

ELŐTERJESZTÉS

Csanádpalota Városi Önkormányzat Képviselő-testületének

2023. szeptember 6. napján tartandó soros, nyílt ülésére

Beszámoló az óvodai és bölcsődei nevelésről

Tisztelt Képviselő-testület!

Csanádpalota Város Önkormányzat Képviselő-testülete a 2022. december 7. napján tartott ülésen fogadta el a 2023. évi Munkatervét. Az elfogadott munkaterv szerint a szeptemberi ülés napirendjén szerepel az óvodai és bölcsődei nevelésről szóló beszámoló.

Bába Andrásné intézményvezető benyújtotta, a Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény beszámolóját a 2022/2023-as nevelési évre vonatkozóan, melyet az előterjesztéshez mellékelek.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolót tárgyalja meg és hozza meg döntését.

.../2023. (09.06.) Képviselő-testületi határozat

Tárgy: Beszámoló az óvodai és bölcsődei nevelésről

HATÁROZATI JAVASLAT

- 1.) Csanádpalota Városi Önkormányzat Képviselő-testülete (továbbiakban Képviselő-testület) megtárgyalta a Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény 2022/2023-as nevelési évre vonatkozó beszámolót és azt az előterjesztés melléklete szerinti tartalommal elfogadja.
- 2.) A Képviselő-testület megköszöni az intézményvezetőknek, valamint az intézményi dolgozóknak a településen végzett munkájukat.

Felelős: Perneki László polgármester


Határidő: értelem szerint


A határozatról értesítést kap:

- Perneki László polgármester
- Csanádpalotai Közös Önkormányzati Hivatal Jegyzője
- Bába Andrásné intézményvezető
- Fülöp Viktor Lászlóné mb. intézményvezető-helyettes
- Hatiné Szekeres Bernadett mb. tagintézmény-vezető
- Irattár

Csanádpalota, 2023. augusztus 31.




Perneki László
polgármester

Előterjesztést készítette:	Besenyi Ildikó jegyző 
látta:	-
Tárgyalta:	Szociális, Oktatási és Kulturális Bizottság Pénzügyi, Gazdasági, Városfejlesztési és Ügyrendi Bizottság
Döntéshozatal:	egyszerű többség
Melléklet	2 db beszámoló



Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény
6913, Csanádpalota, Sirály u. 6.
Tel.: 06-62-263-059
E-mail: csanadpalota.ovoda@gmail.com
OM azonosító: 201966

Érk. időpontja:	2023 AUG. 30
Érk. sorszáma:	4885/2023
Erkeztető:	<i>[Signature]</i>

Csanádpalota Városi Önkormányzat Képviselő-Testület részére

Tárgy: Beszámoló a 2022/2023-as nevelési évre

Tisztelt Képviselő-Testület!
Tisztelt Polgármester Úr!

CSANÁDPALOTAI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL 6913 CSANÁDPALOTA, KELEMEN LÁSZLÓ TÉR 10.		
2023 AUG. 30		
Iktatás: év hó nap		
CS/2466 - 4/2023		
Iktatószám: Melléklet:		
Előszám:	Utószám:	Előadó: <i>Bába András</i>

Mellékelve küldöm a kért Intézményi Beszámolót a Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény 2022/2023-as nevelési évére vonatkozóan.

Tájékoztatom Önöket, hogy a Beszámoló három részből áll:

1. Az óvodai Beszámolót Fülöp Viktor Lászlóné megbízott intézményvezető-helyettes készítette el 2023. április 30.-ig bezárólag.
2. A 2023. május 1.-től augusztus 31.-ig terjedő időszakot Bába Andrásné intézményvezető készítette el.
3. A Bölcsődei Tagintézmény Beszámolóját Hatiné Szekeres Bernadett megbízott tagintézmény-vezető írta.

Kérem a Beszámoló elfogadását!

Csanádpalota, 2023. augusztus 30.


Bába András
Bába Andrásné
intézményvezető

**Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és
Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású
Köznevelési Intézmény**

OM azonosító: 201966

Intézményvezetői Beszámoló

2022-2023 nevelési év

Készítette:

Fülöp Viktor Lászlóné

Intézményvezető-helyettes

A 363/2012.(XII.17.) Kormányrendelet értelmében az Óvodai Nevelés Országos alapprogramjára épülő helyi Pedagógiai Program szerint kell folytatni az óvodai nevelő-fejlesztő munkát az óvodai csoportokban.

Az intézmény működése megfelel a módosított és elfogadott Alapító okiratban, a Házirendben, az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzatában megfogalmazott elvárásoknak, szabályoknak.

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül az egészséges életmód kialakítása, az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés, az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása. Mindezek mellett figyelembe véve az egészséges életmódra való nevelés elveit, amely kiemelkedő feladat mindennapjainkban.

Az óvoda a gyermekek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Óvodánkba felvettük azokat a 2,5 éves gyermekeket, akiknek a szülei igényelték az óvodai ellátást.

Személyi feltételek alakulása

1. Az óvodában, a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll.
2. Az óvodában a nevelőmunka kulcsszereplője az óvodapedagógus, akinek személyisége meghatározó a gyermek számára. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Az óvodapedagógus elfogadó, segítő, támogató attitűdje modellt, mintát jelent a gyermek számára.
3. Az óvodapedagógusi tevékenységnek és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkájának hozzá kell járulnia az óvodai nevelés eredményességéhez.
4. A sajátos nevelési igényű gyermek fejlesztése speciálisan képzett szakember közreműködését igényli.

Intézményvezető

- az intézményvezetői feladatokat 2023. április 30.-ig Fülöp Viktor Lászlóné intézményvezető-helyettes látta el. 2023. május 1.-től Bába Andrásné látja el.

Óvodapedagógusok:

- Fülöp Viktor Lászlóné intézményvezető-helyettes, óvodapedagógus
- Tarnawa Zsoltné, óvodapedagógus
- Dériné Bánkuti Ágota, óvodapedagógus
- Krivánné Halasi Szilvia Mária, óvodapedagógus
- Molnár Anita, óvodapedagógus
- Gálné Ludányi Terézia, óvodapedagógus (nyugdíjas)
- Kovács Anita, óvodapedagógus
- Fülöpné Kocsis Ildikó, óvodapedagógus (nyugdíjas).
(Veréb Éva GYED-en lévő helyén 2023.04.20.-ig)

Pedagógiai asszisztens:

- Kocsisné Jonas Mónika

Dajkák:

- Barancsikné Gajda Edina
- Jakabné Mihaleczki Tünde
- Zielbauerné Jancsik Piroska Szimóna
- Pflaum Zsuzsanna

Óvodatitkár:

- Simon Gellért (a 2011. évi CXC. törvény 2. számú melléklete)

Az Önkormányzat jóvoltából 2 fő közfoglalkoztatott segíti mindennapi munkánkat.

Az óvodában a karbantartási feladatok ellátása önkormányzati szakemberek alkalmankénti megbízásával történik.

A nevelési év rendje

A nevelési év **első napja 2022. szeptember 1. utolsó napja 2023. augusztus 31.**

Az Évzáró ünnepség és a Ballagás 2023.06.03. került megrendezésre. Június 1-től kezdődik a nyári élet az óvodában és megkezdődtek a szabadságolások.

A nyári napirend megtalálható minden csoportnaplóban.

Óvodánk nyári zárását (az óvoda átfogó, fertőtlenítő takarítása) az önkormányzat 2023.08.14-27. (14 nap) között engedélyezte, melyről a szülőket időben tájékoztattuk.

A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel, amelyből két nevelés nélküli munkanap időpontjáról és programjáról - az óvodavezető véleményének kikérésével - a tagóvoda/telephely óvodapedagógusai jogosultak dönteni.

Nevelőtestületi tanácskozásainkon (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet) a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. A nevelőmunkát segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajkák) részvétele a szervezés függvényében alkalmasszerűen kötelező.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával - az intézmény összevont csoportokban üzemelt, a téli szünetben zárva tartott.

Iskolai szünetek időpontjai:

- **őszi szünet:** az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 29. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (kedd).
Intézményünk ügyeletet tartott.
- **téli szünet:** a téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 22. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 02. (hétfő).
Az igénye felmérése után, intézményünk zárva tartott.
- **tavaszi szünet:** a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 20. (szerda)
- Intézményünk ügyeletet tartott.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben alkalmazni kell.

Gyermeklétszám alakulása:

2022. szeptemberi kezdő létszám: 88 fő

Csillag csoport (középső csoport): 23 fő

Katica csoport (nagy csoport): 23 fő

Szivárvány csoport (vegyes csoport): 19 fő

Napocska csoport (kiscsoport) 23 fő

SNI 7 fő

BTM-N 7 fő

Az SNI-s gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusok, logopédus és a konduktor óradíja és utazási hozzájárulása a költségvetésbe betervezve.

A többi gyermeknek BTM-N-s, logopédiai és gyógytestnevelés fejlesztést a szakszolgálat biztosítja.

A szülők nyilatkozatai alapján 85 étkezik ingyenesen, 3 fő téríti az étkezést.

2022-2023 nevelési év április 30.-i záró adatai:

Záró létszám: 87 fő

Csillag csoport (kiscsoport): 21 fő

Katica csoport (középső csoport): 23 fő

Szivárvány csoport (nagy csoport): 20 fő

Napocska csoport (vegyes csoport): 23 fő

SNI 7 fő

BTM-N 7 fő

A szülők nyilatkozatai alapján 82 fő étkezik ingyenesen, 5 fő téríti az étkezést.

Óvodai nevelésünk, gyermekközpontú, befogadó, - ezek kielégítésére, a gyermeki személyiség teljes kibontakozására törekszük, biztosítva minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek.

A gyermek fejlődő, tevékenykedő lény. Személyisége tevékenységek által fejleszthető a leghatékonyabban.

Fejlesztésünk eredményeként gyermekeink önállóan képesek eligazodni saját környezetükben, folyamatosan szívesen kommunikálnak, és együttműködésre törekszenek környezetükkel.

Önálló arculat kialakítására, megerősítésére, hatékony intézmény működtetésére törekszünk. Dolgozóinknál a hivatásszeretet, a megalapozott tudást helyezzük előtérbe.

Fő célkitűzéseinket a szülői és fenntartói igények figyelembevételével valósítjuk meg.

- Értelmi képességek fejlesztése
- A gyermekek megismerési vágyának, sokoldalú érdeklődésének kielégítése.
- Megfelelő szituációk létrehozása, ahol a gyermekek a felfedezés, kutatás örömeit átélhetik, cselekvéses tanulás, spontán játékos tapasztalatszerzés irányítása.
- A gyermekek egyéni érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítása, felfedezés örömeinek megláttatása.
- A gyermekek önállóságának, figyelmének, kitartásának, feladattudatának fejlesztése.
- Tapasztalatszerzés útján a gyermekek ismerjék meg saját teljesítőképességüket.

- A gyermekek buzdítása dicsérettel, pozitív megerősítéssel.
- Az iskolás módszerek alkalmazása óvodában ne jelenjen meg.
- Az óvodapedagógus a tanulás irányítása során személyre szabott pozitív értékeléssel segítse a gyermek személyiségének kibontakozását. Biztonságos, nyugodt óvodai légkör biztosítása.
- Megfelelő viselkedési szokások kialakítása, és gyakorlása.
- Demokratikus, szeretetteljes irányítás, felnőtt-gyermek közötti partnerviszony kialakítása.
- A gyermekek közötti együttműködés, együtt játszás képességének kialakítása, gyakorlása.
- A társakért, a csoportért érzett felelősségérzet, kötelességtudat fejlesztése.
- Baráti kapcsolatok kialakítása, fejlesztése.
- Alkalmazkodó képesség, segítőkészség, megértő és toleráns magatartás kialakítása, és fejlesztése.
- A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatot, amely, spontán és szervezett tevékenységek által lehetővé teszi a teljes személyiség fejlődését.
- Projekt témák feldolgozása során a gyermeki igények beépülnek a menete nyílt, változó idejű. Pl.: élményszerző sétán, kirándulásokon.

A nevelési év folyamán igyekszünk mindenben a szülők igényeit figyelembe venni, természetesen feltétlenül fontosnak tartva a gyermekek életkori igényeit, egyéni fejlődési ütemét, testi-lelki egészségvédelmét, az óvodai szokás és szabályrendszert. Szeptemberben és az év folyamán az óvodába újonnan érkező gyermekek kisebb zökkenőkkel beilleszkedtek. Az év kezdés előtt családlátogatások alkalmával, megismerkedtünk a gyerekekkel és a szülőkkel, felmértük igényeiket kéréseiket, amit lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk megvalósítani.

Pedagógiai folyamatok

A Napsugár óvoda dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készültek. A nevelési év tervezése az előző nevelési év értékelése alapján megfogalmazott megállapítások szerint íródtak.

Az óvodapedagógusok a tervező munkájuk során figyelembe vették az óvoda Munkatervében meghatározott kiemelt feladatokat, a Pedagógiai Program céljait, feladatait, valamint adott csoport nevelési céljait, életkori sajátosságait és a gyermekek egyéni képességeit, ezek alapján elkészítették a csoport, nevelési és a tevékenységi ágaknak megfelelő éves terveket. Az összeállított tematikus tervet, a heti tervet tartalmazza a csoportnapló és annak kiegészítő dokumentuma az éves terv.

Az óvodapedagógusok a játék, a játékba integrált tanulás és más szenzitív módszerek segítségével teremtették meg a hatékony tanulás környezetét, az egy téma sokféle módon történő feldolgozásánál, figyelembe vették a sajátos igényeket, fejlődésbeli különbségeket. Nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra, mely megjelent a feladatadásban, módszerben, az eszközben, az egyénre szabott értékelésben.

A nevelőtestület bevonásával készítettük el a munkatervet. Az anyanyelvi nevelést és a külső világ tevékeny megismerése tevékenységet választottuk kiemelt feladatként.

A munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatra - környezettudatos nevelés-fokozottan figyelt a nevelőtestület.

A környezettudatos neveléssel a célunk, a természeti, az épített környezet fenntarthatósága érdekében szükséges ismeretek, magatartásminták, értékek közvetítése.

A környezeti problémák megoldásának, leghatékonyabb módjának a belső motiváltságot tartjuk, mert pozitív motiváltság esetén a gyermekek mindig környezet kímélően fognak cselekedni.

Ezért választottuk feladatként a külső világ tevékeny megismerését. Az óvodai környezeti nevelés, alapozó jellegű, így meghatározható szerepet játszott a gyermek környezetkultúrájának alakításában. A környezeti tudat kialakítására és fejlesztésére több eszköz használtunk.

Játékos feladatokkal, óvónő által kezdeményezett tanulási szituációkkal, becsalogattuk az óvodásainkat a környezettudatosság világába. A gyerekek számára életkoruknak megfelelően minél több érzékszervi és mozgásos tapasztalatszerzési felfedezési lehetőséget biztosítottunk az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetből.

A gyerekek tapasztalataira, élményeire támaszkodva új ismereteket nyújtottunk, illetve a meg lévőket mélyítettük rendeztük. Eközben építettünk a gyermek spontán érdeklődésére, kíváncsiságára, érzelmeire, megismerési vágyára.

Az óvodai csoportszobákba, a természetsarkokba becsempésztük a természet kicsiny darabjait. Növényekkel gazdagon díszítettük a csoportszobákat. Minden csoportban megtalálható a zöld sarok, ahol mindig csírázott, hajtott, zöldült valamilyen növény.

A környezeti nevelés nem korlátozódott a csoportszobán belüli foglalkozásokra, hiszen áthatotta az óvodai élet egészét. Kihasználtuk az óvoda udvarunk adta lehetőségeket. Az óvoda udvarán végzett tevékenységek tanulási, tapasztalási lehetőséget kínáltak a gyermeknek (óvodakert gondozása, levélsöprés, gereblyezés, madarak etetése, itatása, komposztálás, virágültetés...)

A környezeti nevelés során az érzelmi és értelmi adottságok fejlesztése egyaránt fontos volt a számunkra. A nevelés a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történt. Folyamatosan lehetőséget biztosítottunk természetsétáinkra, élményszerzési lehetőségeinkre, amelyek még jobban elősegítették a környezetre figyelő magatartásforma megalapozását. A mindennapi nevelőmunkában törekedtünk a környezettudatos szemlélet formálására (óvodakert gondozása, virágok ültetésével közvetlen környezetünk szépítése).

Az óvoda szerepe az anyanyelvi nevelésben kiemelt, hiszen a 3-6 éves kor a legszenzitívebb időszaka a beszédfejlődésnek mivel, ekkor fejlődik legintenzívebben a gyerekek beszéde. Az óvodai élet mindennapjait, egészét áthatotta a nyelvi-, illetve a metakommunikáció. Egyéni beszélgetések alkalmával felmértük a meglévő nyelvi tudást, beszédállapotot, hiányosságokat. A szókészlet felmérését tárgyak, személyek, jelenségek megneveztetésével végeztük. A mondatfűzés, mondatalkotás képességét élménybeszámoló és történetmondás során mértük fel. A kapott eredményekről konzultáltunk a logopédus és a fejlesztőpedagógus kolléganőkkel. Az így szerzett tapasztalatok alapján megterveztük teendőinket, mely alapja a tervszerű, tudatos munkának.

Napirendbe építve szerveztünk anyanyelvi játékokat, melynek feltétele:

- az óvodai nyugodt, derűs légkör,
- inger-gazdag környezet, mely módot adott a szóbeli megnyilatkozásra.

Nem csak a helyes kiejtésre, mondatfűzésre ügyeltünk, hanem a tempóra, hangszínre, hangerőre, hanglejtésre, metakommunikációra. Az óvónő beszéde szemléletes, a gyermek számára érthető, tagolt, érzelmeket kifejező, gazdag szókincsű volt. A gyermek minél több beszédet hallott, annál több ösztönzést kapott az önálló beszédre. Beszélgetések során fejlődtek a társas kapcsolatok.

Az óvónő azzal, hogy kedvesen szólt a gyermekekhez, modellt adott a többi gyermek számára. Az óvodában dolgozó felnőttek beszéde egymás között is mintaértékű volt.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyermekek mindennap játszanak az életkori sajátosságuknak megfelelően anyanyelvi játékokat az óvodapedagógusokkal. Erre ösztönöztük őket játékokkal, egyszerű feladatokkal.

A fejlesztő pedagógusok, logopédusok is igyekeztek folyamatos feladatokkal ellátni az általuk foglalkoztatott gyermekeket.

A gyermeki fejlődést az óvodapedagógusok folyamatosan nyomon követték, dokumentálták, fejlesztési tervet készítettek. A törvényi előírásoknak megfelelően január hónapban a szülők fogadóóra keretében tájékoztatást kaptak a gyermekek fejlődési mutatóiról. A második félév végén is tájékoztattuk a szülőket az eredményekről.

A heti tervek összeállításánál folyamatosan figyeltünk arra, hogy a gyermekek életkorához, érdeklődési körükhöz igazodjon és, hogy ezek a tevékenységek élményeket, ismereteket nyújtsanak és játék legyen a gyermekek számára.

Személyiség és közösségfejlesztés

Az óvodapedagógusok gondoskodtak az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról. Szakmai elhivatottságuk alapján mindent megtettek, hogy megértő gondoskodásuk során minden gyermek megkapja azt a személyes törődést, amelyre egyéni képességei alapján szüksége van, mely által fejlődése biztosított.

Információval rendelkezünk az óvodánkba járó gyermekek szociális helyzetéről (fogadóórák, anamnézis, egyéni beszélgetések, családlátogatások) is. Fontos számunkra a családdal való törődés együttműködés, a családok támogatása, hogy a szülő, az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők közötti kapcsolat egy bizalmi viszonyra alakuljon, hiszen a gyermekek felé közvetített nevelési kultúrája egyre távolodik az óvodai szokásrendszertől és a nagyobb létszámú gyermekcsoportban megvalósítható, elfogadott viselkedéstől, és ez időnként többszöri megbeszélést igényelt a szülőkkel.

Az óvodapedagógusok szorosan együttműködtek egymással, a segítő szakemberekkel (fejlesztőpedagógus, utazó gyógypedagógus, logopédus) és a pedagógiai munkát segítőkkel (pedagógiai asszisztens, dajkák).

Kapcsolatot tartottunk a Gyermejkölési Szolgálattal, írásos megkeresésükre minden esetben a tájékoztatást megadtuk.

Az óvodapedagógusok a gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére nevelték. A hagyományápolás kiemelkedően fontos szerepet játszott életünkben, mely segíti a közösségi nevelést (jeles napok megünneplése, csoporton belüli születésnapok, névnapok köszöntése,). Sajnos a külső körülmények (COVID -19) miatt nehezen indult meg közösségfejlesztés érdekében sokszínű, közös programok megszervezése, melyek során még több élményekhez juttathatjuk a gyermekeket. Igyekeztünk azonban a körülmények ellenére a szabályok betartásával minél több közös programot biztosítani.

Éves pedagógiai feladatok megvalósítása:

- A szeptemberi beszoktatás zökkenőmentes volt. Nem zárkóztunk el a szülők jelenlététől a beszoktatás alatt.
- Hagyományinkhoz híven az idén is megtartottuk a Takarítás világnapját, melynek keretében Óvodánk környezetét tettük rendbe.
- Az Identitás napján részt vettünk az Ovi-olimpián, ahol csapataink nagyon ügyese volta. Gyermekeink nagyon élvezték a különböző feladatokat.
- A Népmese világnapját is megünnepeltük, közös filmvetítéssel.
- Az Állatok világnapján meglátogattuk egy közeli farmon a pónilovakat és lehetőséget biztosítottunk arra, hogy akinek van, házi kedvence behozza az oviba.
- A Nagyis-nap megszervezésével a nagyszülők és a gyerekek közötti kapcsolat elmélyítése sikeres volt. Mindenki nagyon jól érezte magát. Közös játékot, éneklést, táncolást szerveztünk.
- A zene világnapja néptánccal, népdalok éneklésével telt, citera kísérettel, néptáncosok jelenlétével.
- A Takarékosági világnap apropóján minden csoport persely készített, amelybe az év folyamán 5 forintosokat gyűjtene, amit majd közösen költenek el.
- Márton napi Jótékonyági ovibál szervezésével gazdagítottuk óvodánk alapítványának számláját. Gyermekeink nagyon színvonalas műsorral készültek.
- A Mikulás is megérkezett óvodánkba.
- Az alapítvány jóvoltából zenés műsorral kedveskedhettünk a gyerekeknek, amely nagy élmény volt számukra.
- A Karácsonyi ünnepség is az alapítvány segítségével és a szülők közreműködésével valósulhatott meg.

A gyermekek műsorát követte a közös fa díszítés és az ajándékok kiosztása.

- A Farsang óvodánk falai között került megrendezésre, zárt keretek között, ahol minden gyermek jelmezbe öltözött, ez után a gyermekek által elkészített kiszebábot égettük el, majd a településen a busókkal végig vonulva igyekeztünk elűzni a telet.
- Húsvét közeledtével meghívást kaptunk a „Tegyünk együtt Csanádpalotáért” egyesülettől egy is húsvétolóra, ahol nagyon érdekes játékokat játszhattak a gyerekek. Ehhez kapcsolódóan tojásvadászon vettek részt a gyermekeink.
- Minden csoport színvonalas műsorral ünnepelte meg az Anyák napját. A kis-, és Középső csoport ekkor tartotta az Évzárót is.
- Megszerveztük a Föld világnapját, ahol a szülőkkel közösen virágokkal díszítettük az óvoda udvarát.
- Víz világnapját, melynek keretében beszélgettünk a víz körforgásáról, fontosságáról és kirándultunk a halastóhoz.
- Madarak fák napját, a témához kapcsolódó feladatok megoldásával, ügyességi feladatokkal színesítettük.
- Minden csoport megszervezte éves kirándulását, melynek nagy részben a horgásztó és a sportpálya játszótere nyújtott kényelmes helyszínt. A nagycsoportosok már messzebbre merészkedtek, Pusztatölaka szafari parkját és Makó nevezetességeit célozták meg.

Napirendünkben fokozottan figyelünk arra, hogy megfelelő időkeretet biztosítsunk egy-egy feladat, tevékenység elvégzéséhez, hiszen a gyermekek eltérő ütemben végzik el a feladatokat. Ezen kívül nagy figyelmet fordítunk a folyamatosságra és a várakozási idő leszűkítésére.

Minden tevékenység alatt előtérbe helyezzük, hogy az óvodapedagógusok és a dajka nénik szoros, harmonikus együttműködését, ezzel biztosítva a gyermekek számára, hogy az önálló feladataikban saját ütemükben fejlődhessenek.

A különböző tevékenységek kialakításánál nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek érzékeljék, a munka hozzátartozik a mindennapi életünkhöz, vannak olyan tevékenységek, amelyeket szívesen végzünk, de akadnak olyanok is, amiket kevésbé. Gondoskodtunk arról, hogy minden gyermek a neki megfelelő feladatot kapja és sikerélményhez jusson a feladat elvégzése által.

A játéktevékenységek során hagytuk a gyermekeket kibontakozni, de ha a helyzet igényelte kezdeményeztünk is játékokat, vagy segítünk egy-egy játék kialakításában. Minden alkalommal lehetőséget biztosítunk különböző fejlesztő játékokra, tevékenységekre. A szereszhető ismeretek, tapasztalatok tartalma és mélysége differenciáltan alkalmazkodik a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz. Fontos, hogy a feldolgozott anyagoknak valóságalapja legyen.

A Pedagógiai Programunkat szem előtt tartva figyeltünk az aktuális csoport összetételére, a lakókörnyezetünk, óvodánk helyi sajátosságaira, hagyományaira, a csoportban dolgozó felnőttek speciális érdeklődésére, képességeire, erősségeire. Figyeltünk a gyerekek mozgásigényének kielégítésére és a mindennapos mozgásra a tevékenységek keretein belül. Igyekeztünk a mindennapok folyamán különböző élményekhez juttatni a gyermekeket, melyek során fejlődik együttműködési képességük, tiszteletben tartják egymás szokásait, igényeit, kialakul a konfliktuskezelő magatartásuk, fejlődik egymás iránti tiszteletük.

Figyeltünk a hátrányokkal érkező gyermekekre, igyekeztünk hátrányaik kompenzálására, erősségük kiemelésére.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az óvoda legfontosabb partnere a család. Alkalmazkodva a körülményekhez próbáltuk mindazt megvalósítani, amit év elején elterveztünk.

A szülői értekezleteket megtartottuk.

A fogadóórákat szintén sikerült kiviteleznünk.

Az óvodapedagógusok fogadó órái

Célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal jelenléti vagy online formában, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlődési napló/Fejlődésmutató összegző adatlap) és szóbeli tapasztalata. Az egyes csoportokban dolgozó óvodapedagógusok és fejlesztők fogadó óráinak időpontja – óvodavezetővel történt egyeztetés szerint – a csoportban dolgozó pedagógusok megbeszélik az időpontot a szülőkkel.

Kapcsolattartás társintézményekkel:

- bölcsődékkal
- iskolákkal

Szociális és Gyermejjóléti Szolgáltatási Központtal

Feladat az kialakult eddigi közös munkakapcsolat fokozása

A szociális segítő szolgáltatásra való igények megfelelő érvényesítése

A fenntartóval való kapcsolattartás:

- intézményvezető személyes kapcsolattartása a kialakult gyakorlat szerint

Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere):

- óvodákkal
- szakszolgálattal
- szakmai szolgáltatókkal

A védőnői hálózat is segíti a munkánkat (ortopéd szakember biztosítása, fejtetvesség kiszűrése, hátrányos helyzetű családokkal való közös megbeszélések).

Gyermekjóléti szolgálat segít feltérképezni a hátrányos helyzetű családokat, velük együtt igyekeztünk hatékonyan együttműködni a felmerülő problémák során.

Az előző évekhez hasonlóan a Városi Könyvtár is szervezett foglalkozásokat óvodás gyermekeink számára (kézműves foglalkozások, diavetítés).

Tárgyi feltételek

Óvodai nevelésünk célja a gyermeke sokoldalú fejlődésének biztosítása egyéni képességeik figyelembevételével, szeretetteljes biztonságot adó környezetben.

Az intézmény dekorációja minden esetben igazodik ünnepeinkhez és az évszakokhoz, melyek elkészítésében az óvoda minden dolgozója részt vesz. Az udvar és az óvoda közvetlen környezetének rendben tartása is nagyon fontos számunkra, igyekszünk minél virágosabb, gondozottabb környezetet kialakítani.

Az óvoda udvarán folyamatos parkosítás, csatornatisztítás, fűnyírás, parkoló gondozás, virágosítás teszi szebbé az intézmény külső és udvari arculatát. Mindezek kialakításához és a munkálatok elvégzéséhez sok-sok szülői és Önkormányzati támogatást és segítséget kaptunk.

A homokozókban a homok cseréje megtörtént, öntözése folyamatos. A veteményes kert gondozása a gyermekekkel közösen és folyamatosan történik. Az óvodaudvaron kialakított műfüves pálya használatba vétele folyamatban van, az óvodapedagógusok az elméleti- és gyakorlati oktatást megkapták és a gyermekekkel együtt igyekeznek birtokba venni.

Minősítés

2023. évre módosult a kötelező Pedagógus II. eljárás teljesítésének a határideje:

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30) Kormányrendelet az alábbi 39/R.§-sal egészült ki:

„Aki a 3. § (1) bekezdése alapján a 2022. évben a Pedagógus I. fokozatba történő besorolásától számított 9 év szakmai gyakorlatot szerzett, minősítési eljárásban legkésőbb 2023. évben köteles részt venni.”

A fenti jogszabályi hivatkozást figyelembe véve a kötelező Pedagógus II. fokozatra irányuló eljárásban való részvétel időpontja a 2023. évre módosul.

2023-ban azok az óvodapedagógusok, akiknek kötelező volt, hiánytalanul jelentkeztek.

A tanév folyamán nagy figyelmet fordítunk a speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére iskolakezdésre felkészítő foglalkozások megszervezésére.

Hangsúlyosan jelenjenek meg a tankötelesekkel kapcsolatos fejlesztési és egyéb (beiskolázási stb.) célok és feladatok.

Fontos elvárás minden pedagógussal szemben az óvodába járási kötelezettség nyomon követésére szolgáló alábbi tanügyi nyomtatványok gondos vezetése és előkészítése:

- felvételi és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- a gyermek egyéni fejlődését, fejlesztését diagnosztizáló dokumentum
- a kötelező óvodai foglalkozásokról való igazolatlan mulasztások dokumentációja

Belső ellenőrzések a munkaterv által meghatározottak szerint történt, melynek területei:

- Dokumentációk vezetése
- Difer elvégzése nagycsoportos gyerekek
- minden óvodapedagógus foglalkozásának ellenőrzése, hospitálás

Fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus tevékenysége

A fejlesztőpedagógus/gyógypedagógus célja:

- SNI/ BTM-N gyermekek megfigyelése csoporthelyzetben
- egyéni fejlesztési terv elkészítése.

A megvalósítás ütemterve:

Szeptember- november:

- SNI/ BTM-N gyermekek megfigyelése csoporthelyzetben
- egyéni fejlesztési terv elkészítése
- konzultáció gyógypedagógus és óvodapedagógus között (differenciálás módja csoportos foglalkozások alkalmával)
- új gyermek esetén annak beilleszkedésében segítségnyújtás
- Szól-e és KOFA Szűrés (pedagógiai szakszolgálat szakemberei végzik) tapasztalatairól konzultáció

December- január-február:

- nevelési év során elért eredmények értékelése
- iskolaérettséggel kapcsolatos konzultáció (iskolaérettségi vizsgálatok, esetleges intézménykijelölések)
- szülői és pedagógus konzultációk az érintett gyermekek iskolaérettségével kapcsolatban

Március- április-május:

- nevelési év során elért eredmények értékelése, további fejlesztési célok kitűzése
- nevelési év végi jellemzések elkészítése
- további fejlesztési célok kitűzése a következő nevelési évre
- Szól-e és KOFA Szűrés (pedagógiai szakszolgálat szakemberei végzik) tapasztalatairól konzultáció

Feladatok:

- óvodapedagógusok részére konzultáció biztosítása (készségfejlesztés, differenciálás, magatartási problémák,iskolaérettség témákban)
- gyermekkel foglalkozó egyéb szakemberekkel (logopédus, pszichológus, szociális segítő, konduktor stb..) a személyiségi jogok figyelembevételével folyamatos kapcsolattartás
- felülvizsgálati időpontok nyomon követése
- alap és felülvizsgálatok során segítségnyújtás a kérelmek kitöltésében
- SNI/BTM-N gyermeket érintő törvényi szabályozások figyelemmel kísérése, esetleges változásokról tájékoztatás
- adminisztrációs nyomtatványok pontos precíz vezetése
- szülőkkel konzultáció a fejlesztés során tapasztaltokról

A nevelési év folyamán minden SNI-s és BTMN-es, gyógytornára javasolt gyermek megkapta a megfelelő szakember általi fejlesztést, az javasolt óraszámban.

Sajnos az idei nevelési évben gyógypedagógus hiányában az SNI-s és BTMN-es gyermekek fejlesztése nem volt teljes. A logopédiai fejlesztést minden gyermek hiánytalanul megkapta.

Elvárás volt minden óvodapedagógussal szemben

- családokkal való hatékony együttműködés kialakítása / az óvodai nevelés a csupán kiegészítője a családi nevelésnek /.

Ennek színterei:

- szülői értekezletek (a betervezett szülői értekezleteket igyekeztünk megtartani, volt, amit online formában, volt amit személyesen.)

- fogadó órák (zökkenőmentesen történtek)

- óvodai rendezvények (Mikulás ünnepség, Húsvétoló, Anyák napja, Karácsony, Farsang, Ballagás), színvonalasak voltak.

- főbb magatartási viselkedési formák megalapozása

- felnőttekkel és társakkal való szocializáció kialakulása

A közös együttlétek, tevékenységek, szimbólumok, jelek, erősítsenek meg olyan erkölcsi tulajdonságokat, mint az együttérzés, önfegyelem, pontosság, szorgalom, kitartás, állhatatosság, szabálytartás, a közösen végzett munka öröme, önzetlenség, (óvodai rendezvények, közös tevékenységek, virágültetés, kertrendezés, Víz világnapja, Madarak, fák napja, a Föld világnapja stb.)

- Felnőttek példamutatása.

Hatékony nevelésünk érdekében kérdezhető, utánozható mintaként igyekeztünk jelen lenni a gyermekközösségben

- Egységes nevelési elvek

Erkölcsi normák, szokások betartása.

A gyermek pozitív viselkedését állítottuk előtérbe, kiemeltük jó tulajdonságaikat, pozitív megnyilvánulásait.

Buzdítottuk a gyermeket a sikeres megoldás érdekében

- közös élményekkel

- közös tevékenységekkel

A munkáltató feladatok végzése folyamatos volt:

- A képesítési követelmények figyelembe vételével az óvoda és bölcsőde dolgozóinak alkalmazása
- A közalkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése
- Anyagi és erkölcsi elismerés gyakorlása
- A közalkalmazottak személyi anyagának kezelése
- A munkaidő beosztás elkészítése
- A munkarend meghatározása, munkafegyelem betartatása, ellenőrzése
- Szabadságolási terv elkészítése, jóváhagyása
- Hiányzások nyilvántartása, túlmunka elrendelése
- A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatásának megszervezése

A pedagógiai feladatok folyamatos megvalósítása megtörtént:

- Az óvoda pedagógiai programjának, a bölcsőde szakmai programjának megvalósítása
- Az óvoda munkatervének elkészítése
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- Az óvodai, bölcsődei nevelőmunkához segítségnyújtás
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- A szakmai munkaközösségek segítése
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és az óvoda, bölcsőde kapcsolatának elmélyítése
- A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése
- Pályázatokon való részvétel ösztönzése
- Az óvoda, bölcsőde információs rendszerének működtetése
- A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése
- Beszámoló készítése a fenntartó felé

Tanügy-igazgatási feladatok folyamatosan elkészültek:

- A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása
- Az óvodakötelesek felmentése az óvodába járás alól
- Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele
- Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére
- A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése
- A gyermekek adatainak nyilvántartása, az adatok továbbításának intézményvezetőn keresztüli ügyintézése, az adatvédelem biztosítása
- Tanügyi dokumentumok vezetése, tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok ellátása
- A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás
- Javaslatétel az óvoda nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése
- A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása
- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása
- Tanköteles gyermekek számára, az általános iskolai beíratással kapcsolatos óvodai feladatok megszervezése
- A hitoktatás feltételeinek biztosítása
- A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezése
- Az intézmény Adatkezelési szabályzatának értelmezése, közzététele
- A Honvédelmi Intézkedési Terv (HIT) ismertetése, értelmezése, közzététele

Gazdálkodási feladatok szem előtt tartásával végeztük munkánkat:

- Az intézmény éves költségvetésének megtervezése, felhasználásának irányítása
- Az intézmény fenntartásával, karbantartásával és felújításával kapcsolatos munkák megszervezése
- A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása
- Az ingó és ingatlan vagyon védelme
- Selejtezés elrendelése, leltározás

Az óvodapedagógusok dokumentációval kapcsolatos feladatainak elvégzése megtörtént:

- Felvételi- és mulasztási naplók pontos, naprakész vezetése.
- Az óvodai csoportnaplók vezetése, tematikus tervek, nevelési tervek készítése.
- A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció folyamatos vezetése,
- a szülők tájékoztatásának dokumentálása.
- A DIFER mérés elvégzése.

Egyéni fejlesztési tervek készítése a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára

A környezetben való biztonságos eligazodást segítő szokásokkal alakítottuk ki a gyermekekben az egymásra figyelmet, az együttérzést az egymás elfogadását, az önállóságot, az önfegyelmet, a feladat és szabálytudatot és a kitartást.

Óvodai nevelésünk célja a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben nagy hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak. Tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött, némi nehézségekkel.

Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Csanádpalota, 2023. augusztus 29.

Fülöp Miklós Lászlóné

**Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és
Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású
Köznevelési Intézmény**

OM azonosító: 201966

**Bölcsődei Beszámoló
2022-2023 nevelési év**

Készítette:

Hatiné Szekeres Bernadett

Megbízott tagintézmény-vezető

Bölcsődei Beszámoló

2022-2023 Nevelési-gondozási év

A bölcsőde bemutatása: A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet szabályozza, valamint ez utóbbi mellékletben tartalmazza A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramját, ami pedig a szakmai munka egységessé tételéhez, és a színvonalának növeléséhez járul hozzá.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része – az önkormányzat által fenntartott intézmény-, amely a teljes vagy részidős munkavállalók, vagy gyermekét egyedül nevelő szülők 1 éves - 3 éves korú gyermekei napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végző intézmény. A bölcsődei felvételnél azt a gyermeket kell előnybe részesíteni, akinek szülei munkába állnak, és akinek felvételét a körzeti védőnő, a háziorvos, a gyermekjóléti szolgálat, a szociális vagy egyéb körülményei a bölcsődei gondozást, nevelést indokolják.

I. A bölcsődei ellátás feladata

A családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő gondozást – nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyermekek számára, akiknek szülei

munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű nevelést, gondozást végzi. Bölcsődénkbe a gyermek 1 éves korától vehető fel

a) harmadik életévének, betöltéséig, vagy

b) annak az évnek az augusztus 31-éig, amelyben a harmadik életévét betölti, vagy

c) annak az évnek a december 31-éig, amelyben a gyermek szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsőde biztosítja.

II. Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a 15/1998.(IV.30.) N.M. rendelet 1. sz melléklete határozza meg intézményünkben az alábbiak szerint:

1 fő tagintézményvezető

6 fő kisgyermeknevelő - 3 csoport

2 fő bölcsődei dajka

Kereszturi Andrea álláshelyére, helyettesítői álláshelyre 2022. szeptember 1-től Hatiné Szekeres Bernadett lett felvéve.

1 fő közmunkaprogram keretein belül végez kiegészítő tevékenységet, aki szakképzett bölcsődei dajka (takarítás, kerti munka), a megnövekedett gyermek létszám miatt nagy segítség számunkra.

III. A működés feltételei:

A bölcsőde a Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény Tagintézménye. Állandó kapcsolattartás van az intézményegységek között. A felmerülő problémákat, elvégzendő feladatokat, ellenőrzések értékelését megbeszéljük az intézkedésekben együttműködünk. Az intézményvezető meglátogatja a bölcsődét, így betekintést nyer az itt folyó munkába, informálódik az aktuális eseményekről.

2023 május 1-től az intézmény vezetői feladatokat Bába Andrásné látja el.

A bölcsőde szakmai munkájáért a tagintézmény-vezető (szakmai vezető) felel.

A gyermekek étkeztetését a Fényes Vendéglő biztosítja.

A szülőkkel a felvételkor „Megállapodás” kötésére kerül sor, amely tartalmazza, mit biztosít az intézmény a gyermekek számára, a szülő számára és mi a szülő kötelezettsége a bölcsődével szemben.

IV. Gondozó-nevelő munka:

A bölcsődés korú gyermekek ellátásánál legfontosabb a biztonság és a komfort érzés megteremtése, a személyi és tárgyi állandóság biztosítása.

A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése: a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakításának segítése, az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése.

Cél: a kicsik a családtól távol is jól érezzék magukat, megfelelően fejlődjenek. Életkorukra jellemző önállóságot érjenek el, valamint óvodaéretté váljanak.

Ezt segíti a saját gondozónőrendszer, felmenőrendszer, bontva, a folyamatos napirend. Ebben nyújt segítséget az éves „Nevelői program” ami hónapokra bontva, évszakoknak megfelelően van elkészítve.

Alaptevékenységük a játék, eközben ismerkednek a világgal, amely elősegíti az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésüket.

Örömforrás számukra a többi gyerekkel való együttlét, ami lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére.

A kisgyermeknevelő szerepet kap a játék kezdeményezésével és irányításával, ezáltal új ismeretekkel gazdagítja a gyermekeket.

A gyerekekről törzslapot vezetünk (2021. 01.01-től elkezdjük az új bölcsődei dokumentációt vezetni, párhuzamosan a régi törzslappal együtt), amelyben rögzítjük súlyukat, védőoltásukat, értelmi, érzelmi, mozgásfejlődésüket.

Az újonnan felvett gyerekek 2 hetes fokozatos beszoktatással ismerkednek új környezetükkel. Az első nap 1 órát tartózkodnak édesanyjukkal együtt a csoportban, majd fokozatosan nő a beszoktatási idő. A bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások során a szülők megismerik a bölcsődei nevelés elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő pedig a szülő segítségével megismeri a gyermek

egyéni szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik az együttnevelés megvalósítását. A szülők az üzenő füzetből és a napi beszélgetésekből megfelelően tudják követni gyermekük fejlődését. Lehetőséget kapnak az otthoni tevékenységek és változások dokumentálására is.

A Bölcsőde minden évben igyekszik az ünnepeket szimbolikussá és emlékezetessé tenni a gyermekek számára, így történt ez az idei gondozási évben is.

Feldíszítjük az aktuális ünnepre (pl. húsvét, farsang, télapó, karácsony) a csoportszobákat, és a tanult énekekkel, mondókákkal csoportosan ünneplünk és próbáljuk élvezetessé tenni az ünnepet.

Augusztus hónapban kis műsorra kerül sor a szülők számára, amellyel a gyermekek ünnepélyes keretek között búcsúznak el a bölcsődétől.

V. Bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők továbbképzési lehetőségei:

A bölcsődében a 3. év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel és a fő hangsúly már nem a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni. 2022 december 31-ig 3 kisgyermeknevelő tett eleget a szakmai továbbképzésben és teljesítette az előírt 60 kredit pontot.

(Szabóné Tokai Szandra, Kállai Erika, Hatiné Szekeres Bernadett)

VI. Tárgyi feltételek:

A bölcsőde 2010 novemberétől teljesen új környezetben fogadja az érkező gyermekeket. A három csoportszoba kapcsolódik egymáshoz. A szobák berendezése szép, új a gyermekek életkorának megfelelő. Játékfunkció szerinti játszóhelyek kerültek kialakításra. A játékkészlet sokszínű, változatos, funkció szerinti csoportosítva, gyermekmagasságban van elhelyezve.

A fürdőszoba maximálisan biztosítja a kisgyermeknevelők számára a szakszerű gondozás feltételeit. Szép és higiénikus, minden elősegíti a gyermekek önállóságát.

Az átadóban jellel ellátott kis öltözőpados szekrények biztosítják a gyermekek ruhájának tárolását és az öltözködést.

A faliújságon a szülők részére szükséges információk, nevelői program, szakmai program, versek mondókák vannak kifüggesztve. A dekoráció mindig évszaknak és ünnepnek megfelelően van kihelyezve a gyermekek alkotásaival kiegészítve.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete:

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell: játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

Nagymozgást fejlesztő- és segédeszközök: különböző méretű-, fajtájú labdák (ugráló, fizió érzékelő), kisméretű csúszda, rotikom alagút bújócska, multifunkcionális csúszda.

Alkotó tevékenységet segítő játékok: festékek, (alapszínek: piros, sárga, kék) ceruzák, filctoll, zsírkréta, gyurma, fakockák (különböző méretűek), Montessori-torony, zsírkréta, ujjfesték, rajztábla, aszfaltkréta, bábok, építő játékok

Énekzene, énekes játékok: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök, csörgő, csengő, cintányér, triangulum, dob.

Különböző játékformák: értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök.

Az évszakoknak megfelelő dekorációval kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik bölcsődénket.

VII. Bölcsődei térítési díj

Jogszabályváltozások a bölcsődei étkeztetés térítési díjai tekintetében

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151 §.-a alapján az alábbiak szerint veszik igénybe a térítésköteles és kedvezményes bölcsődei gyermekétkeztetés lehetőségét gondozottjaink: 100 % normatív kedvezményben részesülők/nap (osztva 231-el).

2015.szeptember 1-jétől kibővült a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre. A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha a következő kritériumok közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékos
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság

- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg, a kötelező legkisebb munkabér 130%-át.

Kedvezményezettek, illetve a teljes térítési díjat fizetők számának alakulása

2022-évben 100%-os kedvezményben részesülők: 58 fő

2023-évben (01.01.-08.31. közötti időszak) 100 % -os kedvezményben részesülők száma 44 fő

Napi négyszeri étkezés a bölcsődében (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).

Étkezési díj: 972,82-Ft/nap

A települési önkormányzat kötelező feladatává vált a bölcsőde és óvoda zárva tartása esetén a szünidei gyermekétkeztetés biztosítása, melyre a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek közül a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lesznek jogosultak ingyenesen.

VIII. Szakmai munkáról – hatékonyságról

A 6/2016. (III. 24.) EMMI- rendelet módosította a 15/1998.(IV.30.) NM rendeletet a módosítás több új mellékletet is tartalmaz. A melléklet tartalmazza. A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramját”, amelyet korábban. A bölcsődei nevelés-gondozás szakma szabályait tartalmazó” módszertani levél tartalmazza.

IX. Gondozó-nevelő munka:

A bölcsődés korú gyermekek ellátásánál legfontosabb a biztonság és a komfortérzés megteremtése, a személyi és tárgyi állandóság biztosítása.

A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése: a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakítása segítése, és az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése.

Cél: a kicsik a családtól távol is jól érezzék magukat, megfelelően fejlődjenek.

Életkorára jellemző önállóságot elérje és óvoda éretté váljon.

Ezt segíti elő a saját gondozónő rendszer, felmenőrendszer és a folyamatos napirend.

Ebben nyújt segítséget az éves „Nevelői program” ami hónapokra bontva, évszakoknak megfelelően van elkészítve.

Alaptevékenységük a játék, eközben ismerkednek a világgal, amely elősegíti az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésüket.

Örömforrás számukra a többi gyerekekkel való együttlét, ami lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére.

A gondozónő szerepet kap a játék irányításával, ezáltal új ismeretekkel gazdagítja a gyermekeket.

A gyerekekről törzslapot vezetünk, amelyben rögzítjük súlyukat, védőoltásukat, értelmi, érzelmi, mozgásfejlődésüket.

Az újonnan felvett gyerekek 2 hetes fokozatos beszoktatással ismerkednek új környezetükkel.

A járványügyi helyzet miatt egyszerre csak 1 gyermek szoktatható a bölcsődébe. Az első nap 1 órát tartózkodnak édesanyjukkal együtt a csoportban, majd fokozatosan nő a beszoktatási idő. A bölcsődelátogatás, a családlátogatás (járványügyi helyzet miatt nem történt márciustól a szülővel a családlátogatás megbeszélése a beszoktatási idő alatt), a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások során a szülők megismerik a bölcsődei nevelés elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelő, pedig a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik az együttnevelés megvalósítását.

A szülők az családi füzetből és a napi beszélgetésekből megfelelően tudják követni gyermekük fejlődését. Lehetőséget kapnak az otthoni tevékenységek és változások dokumentálására is.

A bölcsőde kapcsolattartása a védőnőkkel jó. Rendszeresen látogatják az intézményt. Az óvodai átadás előtt a leendő kiscsoportos óvónők eljönnek a bölcsődébe, elbeszélgetnek a gyermekekkel és közösen látogatást tesznek az óvodába, hogy ismerkedjenek új környezetükkel.

A Bölcsőde minden évben igyekszik az ünnepeket szimbolikussá és emlékezetessé tenni a gyermekek számára, így történt ez az idei gondozási évben is a lehetőségekhez képest.

Feldíszítjük az aktuális ünnepre (pl. húsvét, farsang, télapó, karácsony) a csoportszobákat, és a tanult énekekkel, mondókákkal csoportosan ünneplünk és próbáljuk élvezetessé tenni az ünnepet.

Augusztus hónap első hétvégéjén kis műsorra kerül sor a szülők számára, amellyel a gyermekek ünnepélyes keretek között búcsúznak el a bölcsődétől.

X. Szakmai program:

A bölcsőde Szakmai Programja 2020-2024 év.

Aktualizálta: Kállai Erika

Elfogadva a társulás elnöke részéről: 3/2020. (11.10) Elnöki határozattal

Dr. Debreczeni István

Csanádpalota Térségi Köznevelési Társulás

Társulási Tanácsának Elnöke

1. Hagyományőrzés
2. Jeles napok
3. Hátrányos helyzetű gyermekek segítése
4. Az ünnepek és hagyományok ápolását nem lehet kihagyni a bölcsőde életéből sem, hiszen játékos formában viselkedési formák, magatartási módok átadására van lehetőség, a gyermekek számára megkülönböztethetővé válnak a hétköznapi és a jeles napok.

A szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti, amelyre a korai életszakasztól kell szocializálnunk a gyermekeket. A bölcsődei nevelés felelőssége azért is hangsúlyos, mert napjainkban a hagyományokból egyre kevesebbet élhet a család.

Csak élet közeli ünnepek és hagyományok ápolása lehet a cél ebben a korosztályban. Fontos, hogy ezeknek a hagyományoknak talaja legyen a közösségben, mert a múlt örökségéhez csak így közelíthetünk.

Keresnünk kell annak lehetőségét, hogy több olyan programot szervezzünk, amibe bevonható a család.

5. Jeles napok

A környező világ megismerése a kisgyermek számára a felfedezés élményét jelenti.

Minél több érzékszervükkel ismerjék meg a körülöttük lévő világot.

Évszakonként más-más tapasztalatokat gyűjthetnek.

A környezetvédelmi szokásrendszert játékosan megtanulja a kisgyermek. Felnőttként igényévé válik annak alkalmazása.

Beszélgetések szintjén nyújthatunk ismereteket.

- A víz világnapja március 22.
- A föld világnapja április 22.
- Madarak fák napja május 10.
- Méhek világnapja május 20.

- A környezetvédelmi világnap június 5.
- Az állatok világnapja október 5.

3.A bölcsődei nevelés további célja, hogy minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez. Segítség nyújtás, tanácsadás a szülőknek. Jelzőrendszer!

XI. Statisztika 2022/23 nevelés-gondozási, évről

Nyitvatartási napok száma: **254 nap**

nyári takarítási szünet: augusztus 08 – 19 között (10 gondozási nap)

téli szünet: 2022. december 22-től 2023. január 01-ig.

A Bölcsődében az engedélyezett férőhelyszám: 36 fő

A bölcsődét igénybevevő gyermekek száma az év folyamán összesen:

2022. 09.01-től-12.31-ig beíratott gyermekek száma: **58 fő**

2023.01.01-től-08.31-ig beíratott gyermekek száma: 44 fő

2022. évben óvodai nevelésbe távozottak száma: 18 fő a helyi óvodába, 3 fő vidéki óvodába

Hónap	férőhely száma (fő)	beíratott gyermek 2022/23 nevelési évben (fő)
2022. szeptember	36	28 (1 SNI)
2022.október	36	34 (1 SNI)
2022. november	36	35 (1 SNI)
2022. december	36	35 (1 SNI)
2023. január	36	35 (1 SNI)
2023. február	36	35 (1 SNI)
2023. március	36	35 (1 SNI)

2023. április	36	36 (1 SNI)
2023. május	36	36 (1 SNI)
2023. június	36	36 (1 SNI)
2023. július	36	33 (1 SNI)
2023. augusztus	36	31 (1 SNI)

2023. nyári takarítási szünet: augusztus 14-25 között

A bölcsődét igénybevevő gyermekek száma:

2023. Január 1 – Augusztus 31-ig :44 fő

2023 év folyamán óvodai nevelésbe vett gyermekek száma: 23 fő

A bölcsődében 3 csoport működik:

1, Pitypang csoport: 14 fővel

2, Margaréta csoport: 12 fővel

3, Szákszorszép csoport: 10 fővel

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: **9 fő**

Védelembe vett gyermek: **2 fő**

XII. A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

Bölcsőde – Óvoda

A két intézmény kapcsolattartására a nyitottság és a folyamatosság a jellemző. Célunk az átmenet megkönnyítése. Ennek érdekében megismerjük egymás nevelési gyakorlatát.

Kapcsolattartás formái: - megbeszélések
 - kölcsönös látogatások
 - szülői értekezlet

Bölcsőde – Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény:

- munkaértekezletek
- intézményvezető rendszeres látogatása a bölcsődében

Bölcsőde - Védőnői Szolgálat

- A védőnők havonta látogatják az intézményt. Figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését.
- A bölcsőde kapcsolatot tart a Gyermekjóléti Szolgálattal, a gyermekvédelmi felelőssel.

Bölcsőde – Fenntartó Önkormányzat

- Az év folyamán sok segítséget kaptunk az önkormányzattól. Udvar rendbe tétel, fűnyírás és belső karbantartási munkák, tisztasági meszelés.

Bölcsőde – Szakmai Módszertan

- Folyamatos kapcsolattartás jellemezte az elmúlt egy évet. Szakmai kérdésekkel fordultunk Gyuriczáné Botka Emőke és Görög Orsolya munkatársakhoz. Mindig szívesen segítettek bármely kérdés vagy kérés merült fel.

Bölcsőde – Gyermekjóléti Szolgálat

Az idei évben a jelzőrendszer sajnos működött, hiszen kettő gyermeket védelembe vettek.

XIII. Szülőkkel való kapcsolattartás:

Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.

Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. A nevelési év folyamán két alkalommal szerveznek a kisgyermeknevelők szülőcsoportos beszélgetést.

Évente kettő szülői értekezlet (szeptember, február).

Évente szülői értekezlet beszoktatás előtt az új kisgyermek szülei részére.

Napi kapcsolat a gyermek átadásakor reggel illetve hazaadáskor délután.

XIV. Bölcsőde rendezvényei az elmúlt nevelési évben

- Hangolódás az őszre a bölcsődében.
- Mikulás
- Karácsonyi készülődés
- Farsang
- Húsvétra készülődés.

- Bölcsőde Hívogató (leendő bölcsiszek szülei bele kóstolhatnak a bölcsődei mindennapjaiba, megismerkednek a bölcsődével, mint intézménnyel.)
- A Bölcsődék Napja, gondozás-nevelés nélküli munkanap (2023. április 21.).
(szülői értekezleten tájékoztatva a szülő, melyet aláírásával tudomásul vesz)
- Anyák napja (alkotó délután keretében köszöntöttük az édesanyákat)
- Gyermeknap a bölcsődében (állatsimogatás, lovaskocsizás, közösségi játékok)
- Búcsú az óvodába induló gyermekektől 2023. június 23-n

XV. 2022/23 nevelés-gondzási évről röviden

2022 szeptember hónapban a beíratott gyermekek szám: 28 fő. Az nevelés-gondozási évet a megszokott módon indítottuk, mindenki teli élménnyel érkezett vissza a hosszú nyári szünetről. Szeptemberben kezdődött az új gyermekek beszoktatása a bölcsődébe, az ősz folyamán lassan kialakultak a csoportok is az új gyermekekkel. Készültünk az őszre, gyűjtöttük a faleveleket, alkotásokat készítettünk. Decemberben megérkezett a Mikulás is a bölcsődébe, csoportonként vették át a csomagot a Mikulástól. Az átadóban várták és nagyon megörültek neki, énekeltek és verseltek. A karácsonyra is nagy volt a készülődés, terveink szerint csoportonként kívántuk megrendezni a karácsonyi alkotó délutánt. Sajnos a folyamatos és elhúzódó betegségek miatt nem valósulhatott meg.

Februárban készültünk a farsangra, minden gyermek és felnőtt jelmezt öltött magára. Vidámság, bolondság és jókedv jellemezte. A farsangot a tavalyi évhez hasonlóan csoportonként tartottuk meg! A megfelelő óvintézkedéseket természetesen megtettük. Nagyon vártuk a tavaszt, a gyerekek mondókákkal, dalokkal és versekkel hívogatták. Március elején megtörtént az udvar rendbe tétele, takarítása és a játékok elrendezése. Beköszöntött a tavasz is, nagyon vártuk már, hiszen a hosszú tél a gyermekeket is megviselte. A jó idő beköszöntével a gyerekek birtokba vehették az udvart, nagy örömükre a „hosszú téli bezártság után”. A napirendben és a szakmai ajánlásban benne van, hogy a gyermekeknek a lehető legtöbb időt kell a szabadban tölteni. A tavasz eljövetele meghozta a húsvéti készülődést is. Minden csoport kisebb alkotásokkal és ajándékokkal köszöntötte. Áprilisban tartottuk a bölcsőde hívogatót a leendő bölcsődés gyerekeknek és szüleiknek, akik betekintheztek a bölcsődei életbe, megismerték a bölcsődét, mint intézményt. Nagy sikere volt a rendezvénynek, sokan ellátogattak hozzánk és sokan jelezték szándékukat, hogy bölcsődébe szeretnék járatni gyermekeiket. Május elején az év legszebb napján az édesanyákat köszöntöttük. Alkotó délutánt rendeztünk, ahol a gyerekek az édesanyákkal együtt készítették

el az ajándékokat. Május utolsó napja a gyerekeké volt a gyermeknap! Állatsimogatás, lovas kocsikázás és önfeledt játék jellemezte. A könyvtárból elkértünk, pár játékot, ami a mi korosztályunknak alkalmas, és a kisgyermeknevelők is készítettek játékokat erre az alkalomra. A gyerekeknek nagyon tetszett ez a nap, élvezték! Június hónapban elkészítettünk az óvodába induló gyermekektől. Rövid kis műsor keretében búcsúztattuk el őket, batyut kaptak és egy ki zsúr volt neki tortával.

A fentebb felsorolt rendezvényeket önerőből és szülői segítséggel tudtuk megvalósítani!

2023-s évben az alábbi ellenőrzések voltak a bölcsődében, amelyet a fenntartó is megkapott jegyzőkönyv formájában:

2023.03.20 A Csongrád –Csanád Vármegyei Kormányhivatal

Hódmezővásárhelyi Járási Hivatal

Népegészségügyi Osztály

2023.03.29 Magyar Államkincstár

Csongrád – Csanád Vármegyei Kormányhivatal

Hatósági Főosztály, Szociális Gyámügyi Osztály

2023.04.17 Szakmai ellenőrzés

Csongrád- Csanád Vármegyei Kormányhivatal

Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya Által

felkért szakértő

2023.06.05 Tájékoztatás Intézkedési tervvel kapcsolatban

Csongrád Csanád Vármegyei Kormányhivatal

Hatósági Főosztály

Szociális és Gyámügyi Osztály

Az intézkedési Terv tartalmazza az alábbiakat:-Az EKAT – rendszert használni szükséges

-Munkaruha biztosítása megtörtént 2023.08.31-ig

6/III.24.) EMMI rendelet 6. számú melléklete alapján. Munkakörönkénti munkaruha vásárlása .

- Az udvar árnyékolása megtörtént 2023.06.20.-ig

- Az udvari játékeszközök kilettek bővitve ,3 udvari játék lett vásárolva 2023.08.10-én

- A szakamai tapasztalat csere megtörtént A Szegedi Siha Közi Bölcsődében 2023.06.30-án
 - A bölcsőde takarítási szünetében 2023.08.14-08.25 között fog megtörténni a tisztasági meszelés a bölcsőde fürdőszobájában, tálaló konyhájában, öltözőjében, wc -ben
- Az udvar rendbe tétele is ezen időszakban fog megtörténni

Kérem a tisztelt Csanádpalota Térségi Köznevelési Önkormányzati Társulás Elnökét, a beszámolót a 2022/23 nevelés-gondozási évről elfogadni szíveskedjék!

Csanádpalota, 2023.08. 17.

Hatiné Szekeres Bernadett

Hatiné Szekeres Bernadett

megbízott bölcsődei tagintázményvezető

Beszámoló

2022-2023-as nevelési év

2023.05.01-2023.08.31.ig terjedő időszak

**Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény**

Készítette:

Bába Andrásné
Intézményvezető

Az intézmény vezetését 2023.05.01-től látom el, melyet pályáztatás útján írt ki a Csanádpalota Térségi Köznevelés Önkormányzati Társulás Társulási Tanácsa. Az intézmény vezetése 5 évig terjedő időszak.

Az intézmény működése, feltérképezése a kinevezésem óta folyamatos számomra.

Kiemelt feladatombnak tekintetem:

- a kollektíva és a gyermekközösség megismerését.
- szülők bevonását az intézmény életébe
- a fenntartóval való jó kapcsolat kialakítását
- személyi és tárgyi feltételek biztosítását mind a dolgozók mind a gyermekek számára.

1. Személyi feltételek:

Dolgozók:

- Fülöp Viktorné felmentési idejét tölti 2023.06.01-től. A helyettesítése megoldott volt, a nyári időszak megkezdésével.
- Megbízott intézményvezető helyettes 2023.06.01-től került kinevezésre határozott időre 2023.08.31-ig, Tarnawa Zsoltné személyében. A pályázat kiírásra került, ami eredménytelenül zárult. Az intézményi SZMSZ szerinti eljárásrend lép életbe. Tarnawa Zsoltné további egy évre kerül megbízásra. 2024.08.31-ig.
- 2023.08.31. nappal megszűnik a határozott idejű munkaviszonya Gálné Ludányi Terézia óvodapedagógusnak, aki nyugdíj mellett dolgozott.
- Simon Gellért határozott idejű munkaviszonya meghosszabbításra kerül további egy évre.
- Veréb Éva 2023.04.21-07.14-ig szabadságát töltötte. Gyés-ről visszatérő óvodapedagógus. Munkába áll a 2023.07.17-én.

Gyermeklétszám alakulása:

Gyermekcsoportok	05.31.	08.31.	SNI-s gyermek (2 főként vehető számításba)	Iskolába ment
Szivárvány	18	21	2	10
Napocska	22	22	2	
Csillag	22	23	2	
Katica	23	23	1	18
Összesen:	85	89	7	28

2023/2024-es nevelési évre beiratkozó gyerekek:

35 fő

2. Tárgyi feltételek:

Az elmúlt időszakban a nyári élet megtervezése volt az elsődleges. A takarítási szünet ideje alatt nagyobb karbantartási munkálatok kerültek elvégzésre, amiben külön köszönöm a Polgármesteri Hivatal segítő hozzáállását, támogató magatartását! Az intézmény tárgyi eszközeinek számbavétele után a beszerzések is megtörténtek. Nagy volt a hiányosság a gyermekétkeztetés terén (tányérok, poharak, edényzetek a tálaláshoz). Ezek is beszerzésre kerültek.

- az udvar rendben tartása heti feladat volt, amiben nem csak a hivatal dolgozói a közmunkások, hanem a dajka és az itt dolgozó közmunkás kollégák is aktívan részt vettek (fűnyírás, gazolás, kiskert ápolás, locsolás)
- tisztasági festés (kiszolgáló helységek, konyha, gyermekmosdó)
- betonjárda készítése a járdától a műfüves foci pályáig.
- lomtalanítás megszervezése (elektronikai hulladék, selejtezés)
- a leselejtezett tárgyi eszközökről selejtezési jegyzőkönyv készült

- Az emeleten kialakításra került egy óvónői szoba, mert eddig nem volt. Itt az Önkormányzat által átadott asztali számítógép könnyíti meg a mindennapi adminisztrációs feladataik elvégzését az óvodapedagógusoknak. Ezt is köszönöm az Önkormányzatnak, nagyon nagy segítség.
- Rágcsáló és rovarirtás megtörtént.
- 2 szekrénysor került beszerzésre. Mindkét szekrénysor önzetlen adományként, felajánlásként érkezett az óvodába. A szekrények által lehetőség nyílt az óvodapedagógusok számára szakkönyvtár és szertár kialakítására (matematikai, tornaszerek, könyvek, iratrendezés)

3. Pedagógiai feladatok:

A nyári élet megtervezése és lebonyolítása külön feladat volt számunkra. Kiemelten kezeltük a hőséget, a gyerekek hűtését, napvédelmét. Óvtuk a nyári időszakban az óvodai ellátásban részesülő gyerekeket. 11 órától a nagy hőségben már bent tartózkodtak és az árnyékosabb, fás részeken terveztünk nekik asztali játékot. Folyadékot több alkalommal pótolunk és a vizes játékok is jelen voltak a nap folyamán. A párapaput is beüzemeltük ez kimondottan kedvelt tevékenység volt.

A csoportszobák ebben a nagy hőségben felmelegedtek. A jövőben érdemes elgondolkodni klímaberendezések beszerzéséről.

A nevelőtestület ezen kívül kijelölte azt a nevelési területet és célt, ami felé szeretne a jövőben elköteleződni.

A környezeti nevelés, azon belül is az újrahasznosítás a környezettudatos magatartás és szemlélet elsajáttatása, megismertetése a gyerekekkel minden dolgozóhoz közel áll. A település értékei a mezőgazdaság, a környezetünk ami körül vesz bennünket mind egy érték. Ezt szeretnénk kiemelt pedagógiai feladatként felvállalni.

Májusban badtuk a **Madárbarát Óvoda** cím elérése a pályázatot. A napokban várjuk az erről szóló tanúsítványt.

Június hónapban pályáztunk a **Legszebb Konyhakertek** címre.

Szeptemberben pedig a **Zöld Óvoda** cím elnyerésére is beadjuk a pályázati anyagot.

A Pedagógusok új életpályáról szóló törvényét 2023.07.14-én fogadta el az Országgyűlés. Ez nagyon sok terhet és sok újdonságot ró az alkalmazotti közösségre. Teljesen új státuszt épít fel a dolgozók számára ugyanis a közalkalmazotti jogviszony megszűnik. Ennek az előkészületei, tájékoztatások történnek a nyári folyamán. Az alkalmazottakat kötelező tájékoztatás illeti meg, nekik pedig nyilatkozni kell a megadott határidőig az új jogviszony elfogadásáról.

A nyári élet befejezése közben az új nevelési év előkészítése zajlik augusztus hónapban.

Feladataink:

- tanügyigazgatási feladatok (KIR óvodatitkár)
- munkaidő tervezés
- munkaterv előkészítés, rendezvények, programok
- új kiscsoportosok számára előkészületek, szülői értekezletek megszervezése, családlátogatások lebonyolítása
- Szól-e? szűrés megszervezés Pedagógiai Szakszolgálat Makó
- BTMN-s gyermekek fejlesztésének megszervezése az új nevelés évben
- SNI-s gyermekek számára gyógypedagógus felkutatása
- adminisztrációs feladatok óvodapedagógusok számára (régie év lezárása, új megnyitása)

2023.07.26-án **online továbbképzésen** vett részt a nevelőtestület egy új dokumentációs programmal kapcsolatban. **Ovikréta** program a neve. A program lehetővé teszi a mindennapi dokumentáció számítógépen való vezetését. Ehhez szükséges az IKT eszközök beszerzése, fejlesztése.

4. Karbantartási munkálatok:

Az önkormányzat segítségével nagyon sok esedékes karbantartás és javítási munkálat lett elvégezve:

- tisztasági festés a kiszolgáló helyiségekben és a gyermek mosdókban.

- udvaron járda betonozása a műfüves focipályáig
- kisebb javítások (felnőtt mosdóban, csoportszobákban)
- a „Legszebb konyhakertek” pályázathoz a 4 kiskert rendbetétele, fakeret javítása, festése a köztük lévő kisjárdák megigazítása
- hátsó bejáratnál a térkövezés javítása, a fakivétel utáni hiányos rész pótlásra került
- gallyazás, fűnyírás folyamatosan
- *ballagásra az óvoda rendbetétele: játszótéri elemek megjavítása, festése, az udvaron lévő bokrok és fák gallyazása, megigazítása, nyírása. Az óvodaépület bizonyos részeinek festése.*
- *Trambulin felállítása a gyerekek nagy örömére*

5. Programok, rendezvények:

Saját belső rendezvényeink, programjaink:

Gyerekeknek:

- **Csoportok kirándulásai:** Katica Csoport Pusztatölkésre látogatott a Szafari Parkba, a Napsugár csoport a helyi sportpályára szervezett gyermekprogramokat: légvár, piknik stb. Csillag csoportunk szintén a sportpályára és a horgásztóhoz kirándult. Szülők felajánlásából a makói városnéző kisvonaton járték be a várost. A Szivárvány csoport valamennyi gyermeke szülőkkel közös kirándulást szervezett Makóra. A moziban filmet néztek, ellátogattak a közeli játszótérre és a Mc Donald's-ban ebédeltek.
- **Ballagásunk** 2023.június 03-án pénteken került megrendezésre, mely nagyon színvonalas volt. Előtte a ballagó csoportok **bankettet** szerveztek a szülők és a gyerekek számára. Összesen 28 kisgyermek fejezte be az óvodát. Katica csoportból 18 a Szivárvány csoportból 10 kisgyermek indult az iskola felé.
 - **Csanádpalotai Dér István Ált. Isk.** **17 fő**
 - **Makói Katolikus Ált. Isk.** **1 fő**
 - **Pitvaros** **2 fő**
 - **Kálvin Téri Ref. Ált, Isk.** **4 fő**
 - **Szignum** **1 fő**

- **Pápay Endre Gyógypedagógiai Intézmény 2 fő**
- **Külföldön teljesíti a tankötelezettségét 1 fő**
- **Gyereknapot** rendeztünk a nevelési év zárásaként 2023.06.14-én. Az udvaron színes programokkal készültünk minden kisgyermek számára: lovaskocsizás, barkácsolás, új udvari játékeszközök átadása. palacsintázás, buborékfújó átadása minden kisgyerekeknek, ugrálóvár és trambulín.
- Kicsiknek a nyár folyamán lehetőséget biztosítottunk az óvoda megismerésére.

Óvodán kívüli programok:

- Lámpás kiállítás megtekintése
- Játsszóter látogatások

Pedagógusok, nevelőoktató munkát segítő programjai:

- szülői értekezletek lebonyolítása
- selejtezés
- továbbképzés (OVIKRÉTA) programmal kapcsolatban
- csapatépítő nagytakarítás
- munkaegészségügyi vizsgálatok elvégztetése helyben. Dr. Kurai Dóra doktornő 16 fő dolgozót vizsgált meg helyben, nem kellett Makóra bemenni.

Támogatások, pályázatok:

- Az óvoda **alapítványának** elnökével felvettem a kapcsolatot. Tájékoztatást kaptam az alapítványról, működéséről, jelenlegi anyagi helyzetéről.

Az alapítvány jól működik. Megállapítottuk közösen, hogy a jövőben szeretnénk jobban propagálni az adó 1% felajánlását. Ebben az évben 35 fő adományozta az óvodának.

Augusztus 31-ig 20 db gyermekfektető beszerzésére kerül sor. Az ágyak cseréje befejeződik, minden csoportnak 20 db gyermekfektető áll rendelkezésére. A továbbiakban folyamatos kapcsolattartás jellemző az intézmény vezetése és az

alapítvány kuratóriuma között. Heti, havi megbeszélések megvalósítása, közös rendezvények szervezése (óvodabál) a feladatunk a jövőben.

- **Magyar Falu Program** keretén belül egy pályázat került beadásra 2023.08.30-ig, melynek az összegét felújításra lehet felhasználni. Ez közel 7 millió Ft. Betervezésre került a gyermekmosdók felújítása, új ajtók kialakítása, a csoportszobák padlóburkolatának cseréje, festése.
- **Duokor Bt –től** felajánlásként 6 db mágneses kétoldalú táblát kapott az intézmény. A bölcsőde és az óvoda között kerül elosztásra. Illetve 20 db műanyag tároló dobozt is kaptunk. Ezeket is arányosan osztjuk el.

Összegzés:

Az óvodai nevelés célja a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása az egyéni képességek figyelembevételével, szeretetteljes biztonságérzetet adó környezetben. Tevékeny óvodai élet megteremtésére törekedtünk, melyben hangsúlyt kapott a kreatív gondolkodási irány megerősítése, az alkotó erő kibontakozása, tanulási képességek, kompetenciák fejlesztése. Törekedtünk a cselekvéses tanulási módszer megerősítésére, teret adva a tapasztalat útján szerzett gondolkodásnak. Nehézségekkel induló, de tartalmas, eseménydús, változásokban, újításokban, programokban, és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

A nevelési év végén a nyári időszakban meghirdetésre került a magasabb vezetői beosztás, mely pályázat útján tölthető be. Az intézményvezető helyettes pozícióra a megadott határidőig érvényes pályázat nem érkezett be, ezért további egy nevelési év időtartamára kinevezésre kerül a jelenlegi helyettes Szervezeti és Működési szabályzat szerint Tarnawa Zsoltné személyében.

Az intézmény élére 2023.május 01-én kerültem kinevezésre, intézményvezető (magasabb vezető) beosztásban. Az intézmény működésének optimalizálása, törvények szerinti működtetése kiemelt feladat számomra.

A következő időszakban kiemelt feladatként szeretném kezelni a két tagintézmény dokumentumainak egységesítését. Az intézményi dokumentumok átnézése(házirend, pedagógiai program, Szmsz, alapító okirat) aktualizálása szintén feladata lesz a nevelőtestületnek.

Kérem a tisztelt Képviselőtestületet és Polgármester urat, mint az intézmény vezetője, hogy támogassák a megkezdett munkámat az óvoda működése, a gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének érdekében valamint az ehhez szükséges optimális feltételek megteremtése és biztosításának érdekében.

Az eddigi segítséget és nagyfokú támogatást hálásan köszönöm!

Bízom a további pozitív szakmai kapcsolat kialakításában, az őszinte kommunikációban mind a Képviselőtestület, mind Polgármester Úr részéről! Jómagam törekedni fogok a kölcsönös tájékoztatásra az intézmény életét érintően. Rendszeres tájékoztatást adok a fenntartó felé. Az óvoda rendezvényeire, programjaira meghívással szeretnénk élni Önök felé!

Kérem a beszámolókat elfogadását!

Csanádpalota, 2023. augusztus 28.


Intézményvezető

